

**Анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ-2019
выпускников 11-х классов
МБОУ "Лицей № 24 имени Героя Советского Союза А.В.Корявина"**

В 2019 году в МБОУ "Лицей № 24" 59 выпускников 11-го класса, все находились на дневной форме обучения.

В течение 2018-2019 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

Проводились заседания школьных методических объединений, совещания, на которых были изучены результаты экзаменов предыдущих годов, нормативно – правовые документы по ЕГЭ, вырабатывались совместные рекомендации учителям-предметникам по стратегиям подготовки учащихся к ЕГЭ с учетом психологических особенностей учащихся. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета лицея.

Были оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, проводились тренировочные работы в системе СтатГрад по всем предметам. Также проводились родительские собрания с целью информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ, об особенностях подготовки к сдаче экзаменов, проводилось индивидуальное консультирование родителей.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов тренировочных работ в формате ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к экзамену.

В таблице представлены данные обучающихся МБОУ "Лицей № 24" за 4 года проведения ЕГЭ по выбору экзаменов.

Количество участников ЕГЭ 2015-2019 гг.

ПРЕДМЕТЫ	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Русский язык	67	54	56	59
Математика (базовая)	67	54	56	21
Математика (профильная)	39	35	30	38
История	8	2	3	8
Обществознание	30	16	26	24
Биология	27	14	18	10
Химия	23	13	17	12
География	0	0	2	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Физика	10	20	4	11
Английский язык	13	8	9	16
Информатика и ИКТ	8	6	10	14
Литература	3	5	9	3

В 2019 году впервые выпускники сдавали математику только одного уровня: базовую или профильную. Выпускники 2019 года сдавали экзамены:

Только обязательные экзамены (русский язык и математику) – 2 чел.

Вместе с обязательными экзаменами:

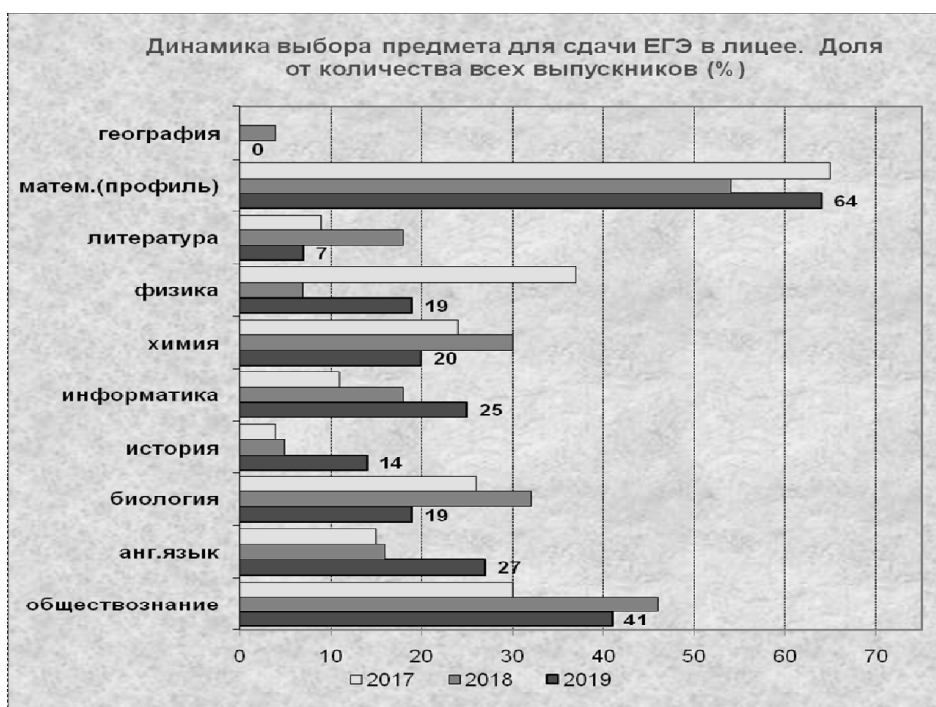
3 экзамена – 24 чел. (11 «А» -14, 11 «Б» - 4, 11 «М» - 6)

4 экзамена – 28 чел. (11 «А» -9, 11 «Б» - 11, 11 «М» - 8)

5 экзаменов – 5 чел. (11 «А» -2, 11 «Б» - 3, 11 «М» - 0)

Из представленных данных видно, что большинство выпускников четко определились, в какие учебные заведения они будут поступать и сдавали по выбору либо 3 экзамена, либо 4 экзамена.

Общая динамика выбора предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за 3 года выглядит так:



В 2019 году, наиболее востребованными предметами стали: математика (профильная) 64 %, обществознание 41%, английский язык 27%, информатика 25%, химия 20%.

За последние три года увеличилось количество выпускников, сдающих информатику, английский язык, историю.

Большинство выпускников выбрали предметы в соответствии с профилем класса, в котором они обучались.

В период сдачи экзаменов 4 чел. отказались от сдачи предмета по выбору в форме ЕГЭ по литературе, по информатике, биологии, физике в связи с изменением выбранного Вуза.

Лучшие результаты по сумме баллов по 3-м экзаменам показали следующие выпускники:

1. Тарасенко Татьяна (11 "М") - 282 балла - аттестат с отличием;
2. Юмашева Валентина (11 "А") - 282 балла - аттестат с отличием;
3. Ненажная Ульяна (11 "М") - 274 балла - аттестат с отличием;
4. Парамошин Георгий (11 «Б») - 274 балла

Средний балл по сумме 3-х экзаменов медалистов 2019 года - 248,8 балла, медалистов 2018 года- 247,9 баллов.

Результаты ЕГЭ-2019 по трем экзаменам

Сумма баллов по результатам 3-х экзаменов распределилась следующим образом:

кол-во выпускников Баллы	11 "А"	11 "Б"	11 "М"	Всего	
				2019 год	2018 год
ниже 150 баллов	1	3	1	5	4
150-189 баллов	3	3	5	11	11
190-219 баллов	4	4	5	13	10
220-249 баллов	12	3	2	17	21
250-279 баллов	5	5	1	11	9
280 баллов и более	1		1	2	1

В 2019 г. наименьший результат по 3-м экзаменам 133 балла , в 2018 г. - 159 баллов, в 2017 г. – 133 б., в 2016 г.-127 б.

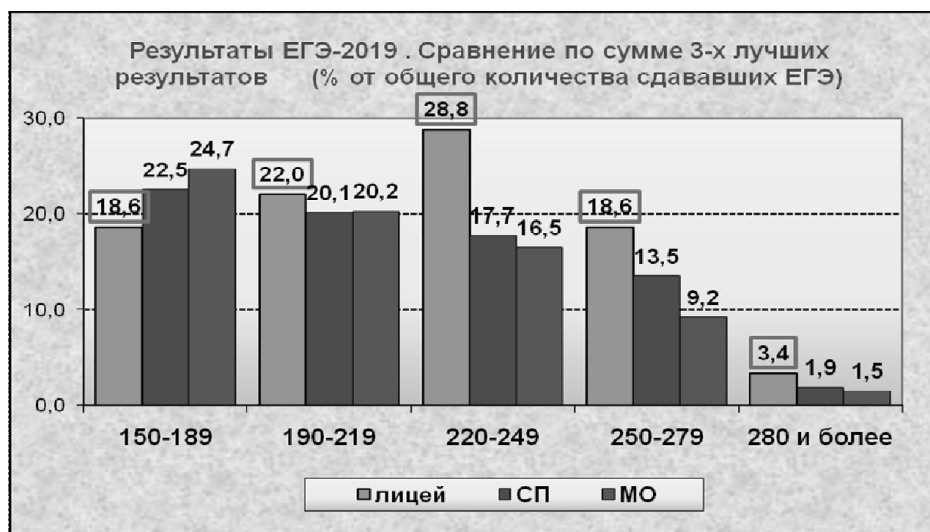


Большая часть результатов ЕГЭ-2019 по 3-м экзаменам находится в диапазоне от 220 до 249 баллов (29%). Выше 240 баллов получили 18 выпускников (31%).



По сравнению с 2018 годом уменьшилось количество выпускников, получивших результаты в диапазоне от 150 до 189 и от 220 до 249 баллов, увеличилось от 190 до 219 и от 250 до 279 баллов и выше. Увеличилось и количество выпускников, получивших менее 150 баллов, но в этом диапазоне находятся и результаты тех выпускников, кто выбрал один или два экзамена.

По сравнению с данными по Московской области и Сергиево-Посадскому г.о. в лицее значительно выше процент получивших результаты в диапазоне от 220-249 на 11,1% (СП), от 205 до 279 на 5,1% (СП), 280 и более на 1,5% (СП).



По лучшим результатам 3-х экзаменов 220 баллов и более в лицее получили 30 человек (50,9%), что выше данных по Московской области 32% и Сергиево-Посадскому г.о. 37,3%

год	МБОУ «Лицей №24»	Сергиево-Посадский г.о.	Московская область
2019	50,9%	37,3%	32%
2018	55,3%	32,9%	23%

Средний балл по 3-м экзаменам 212,9 б., в 2018 г. - 211,84 б., в 2017 г. - 199,6 б..

О несогласии с выставленными баллами были поданы 3 апелляции по математике, 1 по обществознанию. По итогам рассмотрения удовлетворены 2 апелляции по математике (повышен балл с 78 до 80 баллов, с 70 до 72), 2 апелляции без удовлетворения по математике, по обществознанию).

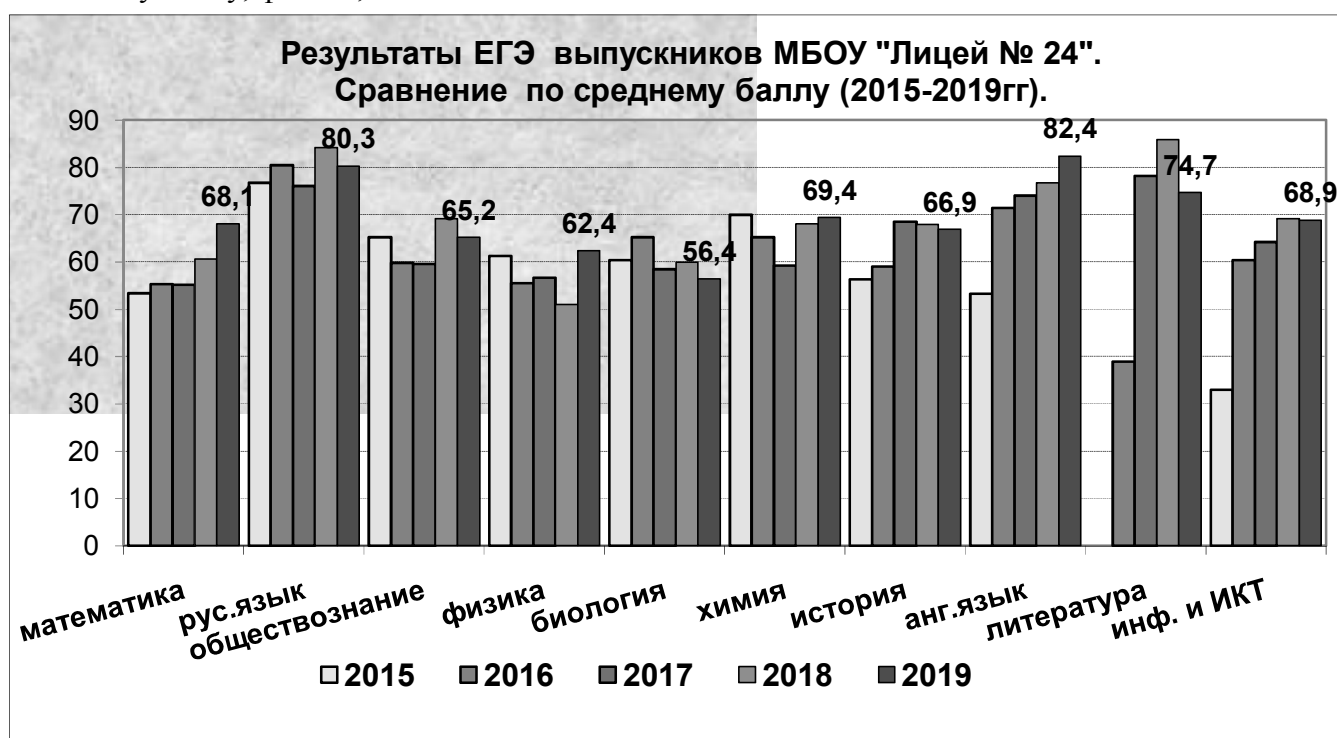
Сравнительная таблица баллов ЕГЭ по предметам
(красным выделен балл ниже установленного минимального порога)

№ п/п	предметы	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
		средний балл	Макс. балл	Мин. балл	средний балл	Макс. балл	Мин. балл	средний балл	Макс. балл	Мин. балл
1	русский язык	76,1	98	48	84,2	100	67	80,3	100	55
2	математика (базовая)	4,8	5	3	4,6	5	3	4,6	5	4
3	математика (профильная)	55,2	82	39	60,6	90	27	68,1	86	33
4	английский язык	74	83	37	77	90	60	82,4	95	59
5	немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	физика	56,7	67	45	51	80	40	62,4	94	38
7	химия	59,3	98	36	68,1	92	43	69,4	100	40
8	биология	58,5	86	32	59,9	79	36	56,4	82	32
9	история	68,5	72	65	68	86	54	66,9	100	48
10	обществознание	59,6	76	27	69,2	90	51	65,2	87	42
11	литература	78,2	96	68	85,9	97	73	74,7	100	61
12	Информатика и ИКТ	64,2	83	46	69,2	91	51	68,9	84	51
13	география	-	-	-	76,5	87	66	-	-	-

В 2019 году 100% выпускников преодолели минимальный порог по обязательным экзаменам, а также на всех экзаменах по выбору, кроме биологии.

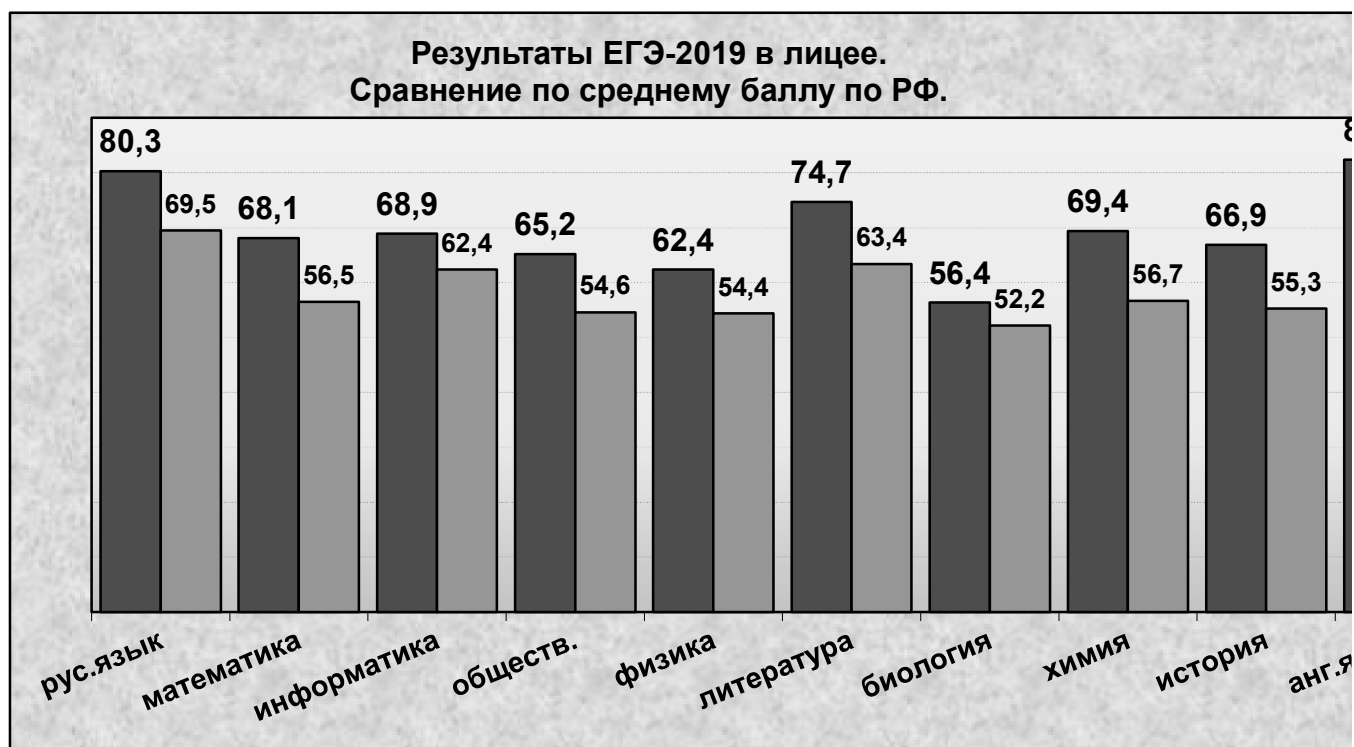
Анализ результатов ЕГЭ показывает, что *средний балл* в 2019 году по сравнению с 2018 годом повысился не по всем предметам. Особенно значительно: по физике на 11,4 балла, по математике профильного уровня на 7,5 баллов, английскому языку на 5,4 балла, по химии на 1,3 балла. Снизился средний балл по русскому языку, биологии, истории, обществознанию, литературе, информатике.

По сравнению с 2018 г. *максимальный балл* повысился по литературе, химии, истории, английскому языку, физике, биологии.



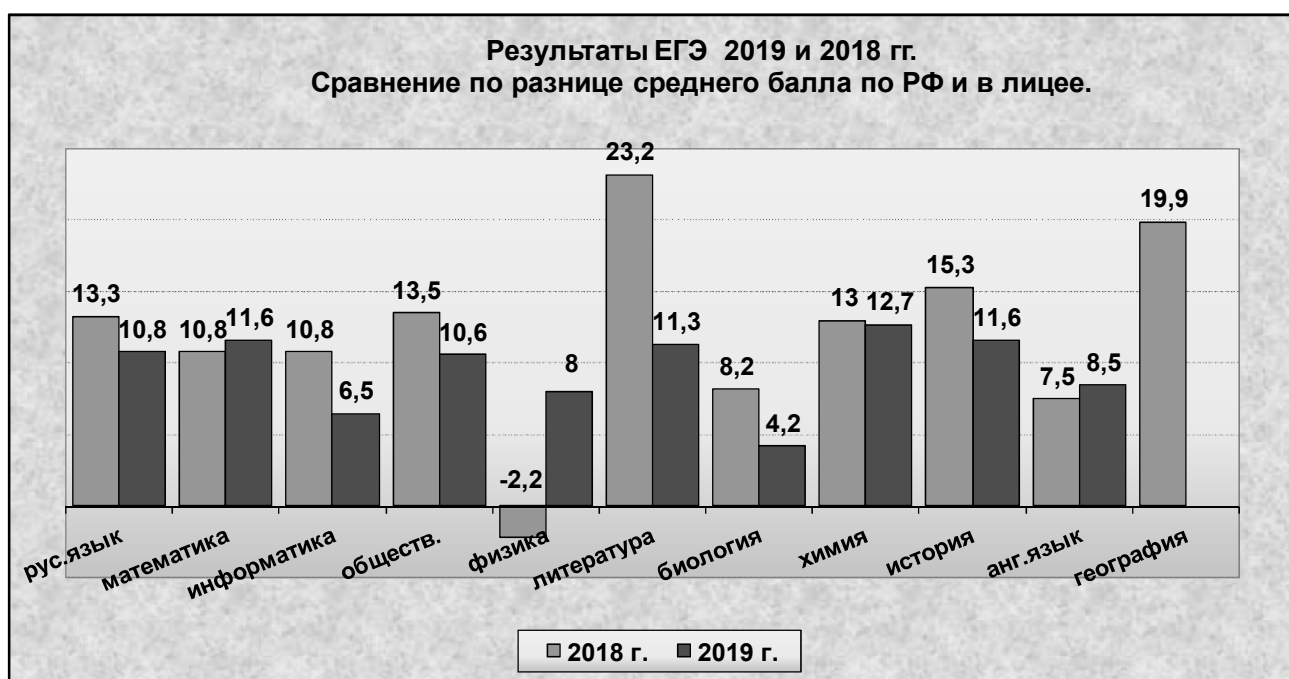
Анализ результатов ЕГЭ-2019 (сравнение с результатами по РФ)

В 2019 году результаты по всем экзаменам выше показателей по РФ. По химии на 12,7 баллов, математике и истории на 11,6 б., по русскому языку на 10,8 б., английскому языку на 8,5 б., физике на 8б. Самая маленькая разница по биологии на 4,2 балла.



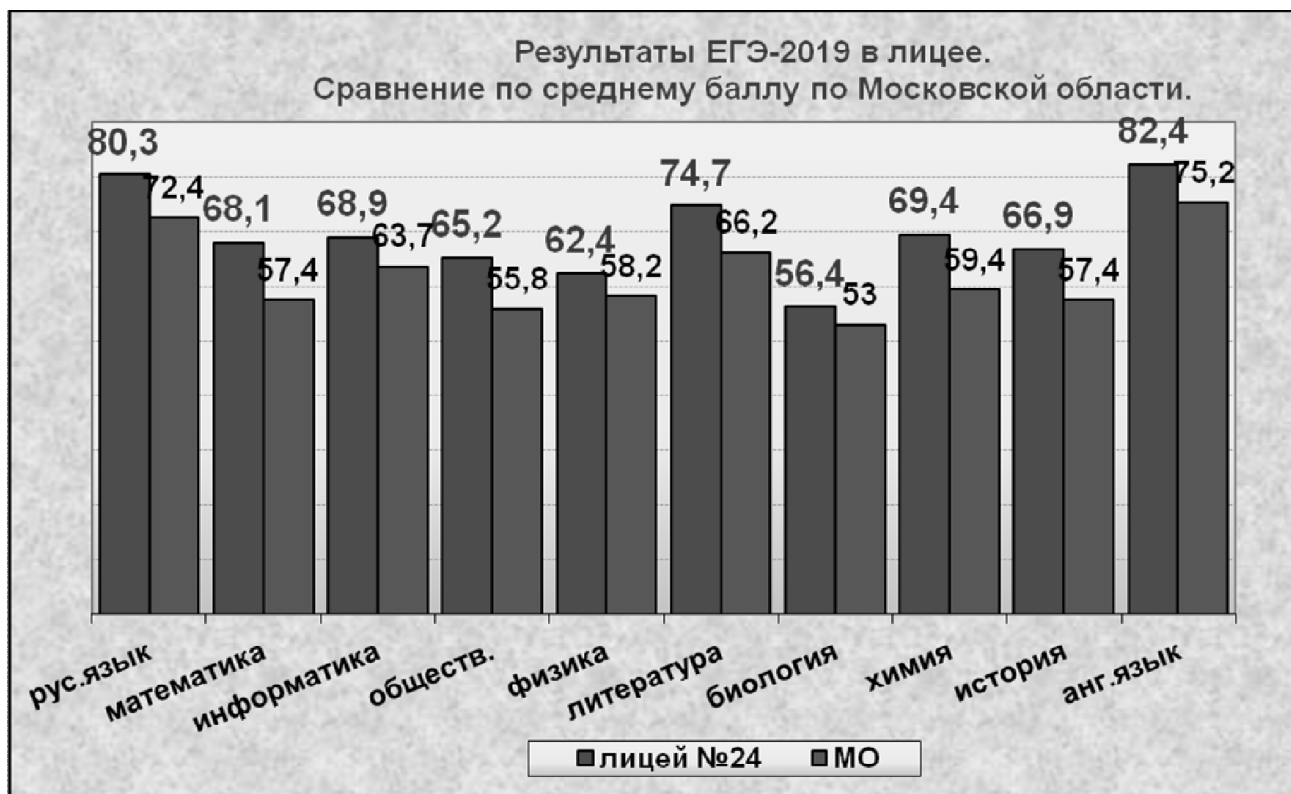
Несмотря на наличие пяти стобалльных результатов по русскому языку, химии, истории и литературе, разница по среднему баллу с результатами по РФ меньше, чем в 2018 году.

По русскому языку разница уменьшилась на 2,5 балла, по информатике на 4,3 б., по литературе на 11,9 б., истории на 3,7 б., обществознанию на 2,9, биологии на 4 б., химии на 0,3 балла. Разница между средним баллом по лицее и РФ увеличилась только по математике на 0,8 балла, английскому языку на 1б. Особенно значительно по физике на 10,2 балла. В 2018 году результаты по физике были ниже данных по РФ.



Анализ результатов ЕГЭ-2019 (сравнение с результатами по Московской области)

В 2019 году результаты по всем экзаменам выше показателей по МО. По математике на 10,7 баллов, химии на 10б., истории на 9,5 б., по обществознанию на 9,4 б., русскому языку на 7,9, английскому языку на 7,2 б., Самая маленькая разница по биологии на 3,4 балла.



По сравнению с данными по Сергиево-Посадскому району средний балл по лицее выше по всем предметам.

предметы	Сергиев Посад	МБОУ «Лицей №24»	МО
русский язык	73,57	80,3	72,4
литература	64,11	74,7	66,2
математика (базовая)	4,27	4,6	4,2
математика (профильная)	59,67	68,1	57,4
физика	59,86	62,4	58,2
химия	60,00	69,4	59,4
информатика и ИКТ	64,91	68,9	63,7
география	54,89	-	56,61
биология	53,40	56,4	53,0
история	57,12	66,9	57,4
обществознание	56,17	65,2	55,8
английский язык	78,33	82,4	75,2
немецкий язык	70,50	-	70,2
французский язык	0	-	64,0
испанский язык	0	-	66,0
китайский язык	0	-	58,0

Высокобалльные результаты (более 80 баллов)



ТОП-10 школ Сергиево-Посадского г.о. по результатам ЕГЭ

1	МБОУ «Физико-математический лицей»
2	МБОУ «Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского»
3	МБОУ «Гимназия №5 г. Сергиева Посада»
4	МБОУ «Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина»
5	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №11
6	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов
7	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №16
8	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №21
9	МБОУ Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5
10	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №4

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по предметам

1.Русский язык

Приняли участие в экзамене по русскому языку - 59 выпускников.

Максимальный балл – 100 баллов получили Тарасенко Татьяна 11 «М» класс, учитель Рыжова С.С.

Средний балл – 80,3 выше результатов 2017 г. (76,1 баллов), но ниже 2018 г - 84,2. Понижение среднего балла связано, в первую очередь с изменениями содержания и оценивания экзамена.

10 чел. получили на ЕГЭ по русскому языку более 90 баллов (17%), в 2018 г. -30%.

21 человек показали результаты в диапазоне от 80 до 89 баллов.

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года:



Как видно из данных таблицы результаты ЕГЭ по русскому языку в лицее стабильно высокие,

	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
	лицей 67чел.	лицей 54ч.	лицей 56ч.	лицей 59ч.
Средний балл	80,5	76,1	84,2	80,3
Макс. балл	98	98	100	100
Мин. балл	54	48	67	55

2. Математика (базовый уровень)

Приняли участие в экзамене по математике на базовом уровне - 21 выпускник. Все сдали успешно.



По сравнению с 2018 годом средняя оценка не изменилась и составила 4,6. Следует учесть, что базовый уровень математики выбирали выпускники, которые не планируют связать свою будущую профессию с математикой.

Получили «5» – 13 чел. (62 %), «4» - 8 чел. (38%), отметку «3» не получил никто (в 2018 и 2017 гг. по 1 чел.). Средний балл немного выше уровня прошлого года 17,2 (в 2018 -17 баллов).

В результате, в 2019 году качество знаний на ЕГЭ по математике (базовый уровень) составляет 100%, что выше показателей предыдущих лет.

3. Математика (профильный уровень)

Приняли участие в экзамене по математике на профильном уровне - 38 человек.

Получили на ЕГЭ по математике более 80 баллов- 6 чел, от 70 до 78 баллов - 14 чел. Всего 70 баллов и выше – 20 чел. (53%), в 2018- 40%, в 2017 г. - 26 %.

Средний балл составил 68,1 баллов, 2018 г. - 60,6, это самый высокий результат с 2010 г.

Динамика сдачи учащимися ЕГЭ по математике профильного уровня за последние 3 года



Просматривается стабильность результатов выпускников в 2017 г. и 2016 г., увеличение среднего балла в 2018 и 2019 гг.

	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
		лицей 39 чел.	лицей 35 чел.	лицей 30 чел.
Средний балл	55,3	55,2	60,6	68,1
Макс. балл	80	82	90	86
Мин. балл	23	39	27	33

4. Информатика и ИКТ

Приняли участие в ЕГЭ по информатике - 14 выпускников.

Средний балл 68,9, ниже чем в 2018 г. 69,2, но выше, чем в 2017 г.- 64,2 б, чем в 2016 г. - 60,4 б, и значительно выше, чем в 2015 году (32,8 б). Максимальный балл - 84 б. 70 баллов и выше получили 8 (57%), в 2018 г. 5 чел. (50%).



	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
		лицей 8 чел	лицей 6 чел	лицей 10 чел
Средний балл	60,4	64,2	69,2	68,9
Макс. балл	75	83	91	84
Мин. балл	46	46	51	51

5. История

Приняли участие в ЕГЭ по истории - 8 выпускников.

Средний балл – 66,9, ниже уровня результатов 2018 и 2017 гг., 1 выпускник Парамошин Георгий показал результат 100 баллов, учитель Ложкина Л.А. Выше 70 баллов 1 чел.



Результаты по истории показывают стабильность среднего балла, увеличение максимального балла.

	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	лицей 8 чел.	лицей 2 чел.	лицей 3 чел.	лицей 8ч.
Средний балл	59	68,5	68	66,9
Макс. балл	72	72	86	100
Мин. балл	49	65	54	48

6. Химия.

Приняли участие в ЕГЭ по химии в основные сроки - 12 выпускников.

Максимальный балл - 100 б. получили Тарасенко Татьяна и Юмашева Валентина, учитель Фомичева О.В. Средний балл выше результатов за предыдущие 3 года (69,4 б.).

70 баллов и более - 4 человек, из них 86 баллов получил 1 чел.



	2016г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
	лицей 23 чел.	лицей 13 чел.	лицей 17 чел.	лицей 12ч.
Средний балл	65,3	59,3	68,1	69,4
Макс. балл	94	98	92	100
Мин. балл	41	36	43	40

7. Обществознание

Приняли участие в ЕГЭ по обществознанию 24 выпускника.

Максимальный балл 87 (в 2018 г.- 90, в 2017 г. – 76 б.). Средний балл – 65,2, ниже чем в 2018 г. - 69,2, но значительно выше показателей 2017 года - 59,6.

13 человек (54%) получили на ЕГЭ по обществознанию 70 и более баллов, как и в прошлом году. В 2017 г. таких учеников было лишь 13%, а в 2016 г. 20%.



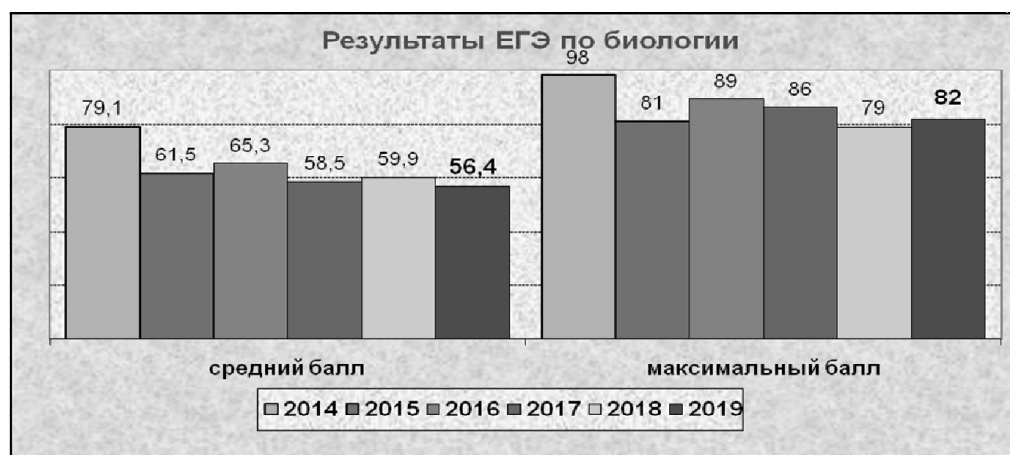
	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
	лицей 30чел.	лицей 16чел.	лицей 26чел.	лицей 24ч.
Средний балл	59,8	59,6	69,2	65,9
Макс. балл	72	76	90	87
Мин. балл	40	27	51	42

8. Биология

Приняли участие в ЕГЭ по биологии - 10 выпускников.

Максимальный балл 82 б.

Всего по лицееу средний балл 56,4, ниже результатов 2018 г. - 59,7, 2017 года (58,5 б.), значительно ниже результатов за предыдущие годы (2016 г. - 65,3 б., в 2014 г. - 77,2 б.).



По лицееу 6 человек (33%) показали результаты выше 70 баллов.

	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
	лицей 27 чел.	лицей 14 чел.	лицей 18 чел.	лицей 10ч.
Средний балл	65,3	58,5	59,9	56,4
Макс. балл	89	86	79	82
Мин. балл	39	32	36	32

9. Литература



Приняли участие в ЕГЭ по литературе - 3 выпускника.

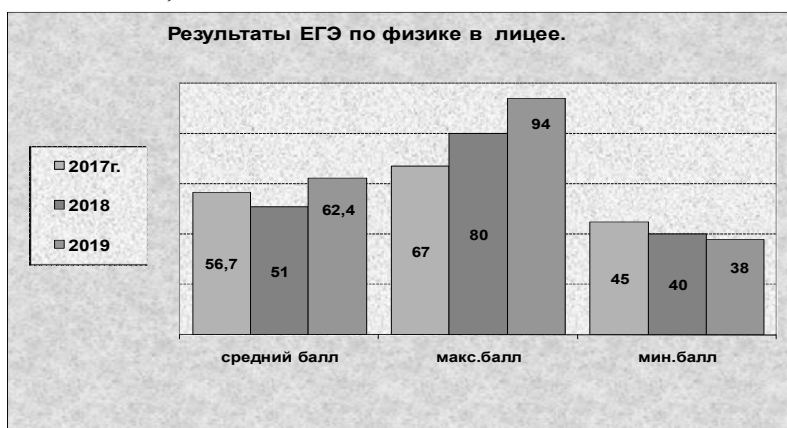
Максимальный балл – 100 набрала Ненажная Ульяна, учитель Сафонова Е.В., минимальный - 61. Средний балл выше показателей 2016, но ниже 2017 и 2018 гг.

	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
	лицей 3чел.	лицей 5чел.	лицей 9 чел.	лицей 3ч.
Средний балл	39	78,2	85,9	74,7
Макс. балл	52	96	97	100
Мин. балл	20	68	73	61

10. Физика

Приняли участие в ЕГЭ по физике 10 чел., из них 2 выпускника из непрофильного класса.

Средний балл 62,4 лучший за последние 4 года, выше, чем в 2018 г. - 51 балл, 2017 г - 56,7, 2016 г. -55,6 б.



Максимальный балл 94, выше, чем в 2018 г.- 80 б. и в 2017 г. - 67б.

	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
	лицей 10 чел.	лицей 20 чел.	лицей 4 чел.	лицей 10ч.
Средний балл	55,6	56,7	51	62,4
Макс. балл	74	67	80	94
Мин. балл	42	45	40	38

11. Английский язык

Приняли участие в ЕГЭ по английскому языку - 16 выпускников. Все участники выбрали и письменную и устную часть экзамена. Немецкий язык не выбирают для сдачи ЕГЭ с 2016 года.

Средний балл по – 82,4 выше, чем в 2018 г.- 76,7, в 2017 году - 74,3. Максимальный балл - 95 б. Выше 80 баллов сдали 11 чел.



	2016г.	2017 г	2018 г.	2019 г.
	лицей 13 чел.	лицей 8 чел.	лицей 9 чел.	лицей 16ч.
Средний балл	71,4	74,3	76,7	82,4
Макс. балл	86	93	90	95
Мин. балл	43	37	60	59

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, для успешной сдачи единого государственного экзамена необходимо следующее:

1. Подготовить план по подготовке к государственной итоговой аттестации на основе анализа, проведённого по итогам сдачи ЕГЭ в 2019 году;
2. Продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ;
3. Продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников;
4. Продолжить работу по включению психолога лицея по решению проблем психологии восприятия результатов ЕГЭ и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
5. Провести подробный анализ результатов ЕГЭ-2019 с руководителями школьных методических объединений с целью внесения изменений в выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
6. Начинать работу по подготовке к ЕГЭ с обучающимися на более ранних этапах обучения; при подготовке обучающихся к ЕГЭ не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач.

Задачи на 2019-2020 учебный год по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме единого государственного экзамена.

1. Осуществлять деятельность по подготовке к ЕГЭ на принципах:
 - системности (подготовка ведется последовательно, функционирует команда специалистов, подготавливающая обучающихся по различным направлениям – информационно, предметно, психологически);
 - гибкости (отслеживание изменений нормативно-правовой базы, накопление научно-методических материалов по вопросам ЕГЭ, индивидуальный подход к каждому обучающемуся).

2. Включить в планы работы школьных методических объединений (ШМО):

- творческие презентации опыта по подготовке обучающихся к ЕГЭ

- выработку совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки обучающихся к ЕГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

3. Осуществлять своевременное и полное информирование родительской общественности и участников единого государственного экзамена о нововведениях при сдаче ЕГЭ в 2020 году, о процедуре, особенностях подготовки и сдачи экзаменов.

4. Продолжить системную подготовку выпускников в течение учебного года, на элективных курсах, консультациях и т.п.

4. Планировать прохождение курсов повышения квалификации учителей- предметников по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

5. Осуществлять психологическую подготовку обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

6. Продолжить системное использование на уроках деятельностных (компетентностных) технологий обучения.

7. Осуществлять организацию работы с обучающимися по индивидуальным образовательным траекториям.

8. Активизировать разработку и использование цифровых образовательных интернет-ресурсов и программных средств учебного назначения по предметам для обучающихся и педагогов.

9. Продолжить разработку образовательных программ, ориентированных на достижение метапредметных образовательных результатов, направленных на расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательной самостоятельности, и их реализацию как в рамках урочной так и внеурочной деятельности.